| **I.C. “ANNA FRANK”**   | **SCUOLA PRIMARIA “A. FRANK”**  **20099 SESTO SAN GIOVANNI** | Nuovo Curricolo  CLASSI II | ANNO SCOLASTICO  2024-2025 | | --- | --- | --- | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |
| **Disciplina: SCIENZE** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria** |
|  |

**Traguardi formativi**

| **Competenze specifiche** | **Contenuti disciplinari** | **Tempi** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Osservare, descrivere e confrontare oggetti attraverso l'uso dei cinque sensi. * Osservare, analizzare e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni. * Riconoscere le principali caratteristiche degli animali e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. * Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi. * Assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse   .  . | Caratteristiche e proprietà degli oggetti in relazione al materiale di cui sono costituiti e al loro utilizzo.  Classificazioni in base a criteri assegnati.  Classificazioni di viventi e non viventi.  Osservazione e descrizione dei cambiamenti legati alle stagioni.  Riconoscimento dei bisogni del proprio corpo in relazione ai cambiamenti stagionali (abbigliamento, alimentazione,..).  Le parti della pianta e la loro funzione attraverso l'osservazione diretta e semplici esperimenti.  L'importanza della luce per la vita delle piante.  Le principali caratteristiche di animali domestici e non.  **L'acqua**  - Il ciclo dell'acqua.  - Ipotesi esplicative rispetto ai fenomeni e alle trasformazioni osservate.   * Scoperta, attraverso semplici esperimenti, delle caratteristiche dei solidi , dei liquidi e dei gas. | 1° bimestre | 2° bimestre | 3° bimestre | 4° bimestre | Tutto l'anno |
|  |  |  | X |  |
|  |  |  |  | X |
|  |  |  |  | X |
|  |  |  |  |  |
| X |  |  |  |  |
| X | X | X |  |  |
| X | X | X |  |  |
|  |  | X | X |  |
|  |  |  | X |  |
|  |  |  | X |  |
| **Obiettivi di apprendimento** | **Metodologie** | | **Strumenti** | | **Verifica** | |
| * **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**   1. Osservare, descrivere e confrontare oggetti attraverso l'uso dei cinque sensi.  2. Riconoscere le caratteristiche, le funzioni, il modo d'uso degli elementi osservati.  3. Raccogliere i dati osservati e classificarli.  4. Riconoscere ed utilizzare strumenti di misura non convenzionali.  **Osservare e sperimentare sul campo**  1. Riconoscere le parti nella struttura delle piante.  2. Sperimentare le fasi della vita di una pianta.  3. Riconoscere le principali caratteristiche degli animali ed eseguire semplici classificazioni in base: caratteristiche fisiche, alimentazione, comportamenti (migrazione, letargo,...).  4. Riconoscere gli ambienti naturali e artificiali e differenziarne le caratteristiche.  5. Osservare e riconoscere i fenomeni climaticie i cicli stagionali.  **L'uomo, i viventi e l'ambiente**  1. Riconoscere le principali caratteristiche degli ambienti e dei modi di vivere di organismi animali e vegetali.  2. Riconoscere le principali funzioni delle parti del corpo. | * Didattica esperienziale * Cooperative learning * Lezione dialogata * Didattica laboratoriale | | * Libri di testo * Sussidi audiovisivi * Supporti multimediali * Cartelloni * Materiale di vario genere * Conversazione | | * Almeno una verifica al bimestre orale e/o scritta per ogni nucleo tematico * Ulteriori prove di recupero qualora se ne presenti la necessità * Prove scritte con risposte aperte o a scelta multipla * Attività multimediali * Conversazioni di gruppo * Colloquio individuale * Osservazione * Compito di realtà e compito autentico | |

| **EVIDENZE E COMPITI SIGNIFICATIVI** | |
| --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza di base** | |
| **EVIDENZE** | **COMPITI SIGNIFICATIVI** |
| * Osserva e riconosce regolarità o differenze nell'ambito naturale; utilizza e opera classificazioni. * Distingue i viventi dai non viventi * Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l’analisi e la rappresentazione. * Spiega, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti da semplici esperimenti svolti in classe, anche con l’uso di disegni e schemi. * Riconosce alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti responsabili. | **ESEMPI**  **Esempi :**   * Classificare viventi e non viventi. * Classificareanimali e vegetali. * Individuare attraverso l’analisi di biodiversità l’adattamento degli organismi all’ambiente sia dal punto di vista morfologico, che delle caratteristiche, che dei modi di vivere. * Analizzare e redigere semplici protocolli di istruzioni per l'utilizzo oculato delle risorse, per lo smaltimento dei rifiuti, per la tutela dell'ambiente. |